

Утверждаю:

Директор МБОУ «Звездненская СОШ»

_____ Булдыгин А.Ю.

«___» _____ 2023г

Учебный план

(дети - инвалиды на дому)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Звездненская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского
муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения инвалидов на дому

Индивидуальный учебный план МБОУ Звездненская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «Методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2016-2017 учебный год в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказом департамента образования и науки от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- Постановлением от 09.06.2005 г за № 54 о мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов» (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413);
- Устав МБОУ «Звездненская СОШ»;

Дистанционное обучение детей-инвалидов обучающихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- Обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- Законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- Социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- Адаптивности модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей – инвалидов;
- Создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Целью дистанционного обучения детей – инвалидов на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы» утвержденным Министерством здравоохранения РФ приказ № 436 н от 20.06.2016 года..

Индивидуальный учебный план составлен для 1 обучающегося начального общего образования.

При реализации индивидуального учебного плана используются сочетания дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы дистанционных занятий распределены на поддержку предметов основного образования из всех образовательных областей.

Основой для разработки индивидуального учебного плана является региональный учебный план для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности детей, обучающихся на дому. Индивидуальный подход к обучающимся осуществляется за счет часов школьного компонента и часов, предусмотренных для индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями здоровья обучающегося через согласование с родителями.

При составлении индивидуального учебного плана было принято во внимание его заболевание-фенилкетонурия. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объем обязательной недельной нагрузки Кемеровского регионального базисного учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019 -2020 учебном году составляет 23 часа начального общего образования, в том числе:

- Часов очного обучения – 4;
- Часов дистанционного обучения – 4;
- Часов самостоятельной работы обучающихся – 13 часов.

Учебный план для индивидуального обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанных педагогами школы с учетом требований ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится непосредственно по завершению освоения учебного предмета, но не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего года. Формы проведения, предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете не позднее 30 октября текущего года. Контрольно – измерительные и дидактические материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами школы и рассматриваются на педагогическом совете. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется отдельной графой в классном журнале в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Учебный план начального общего образования

3 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		очное обучение	дистанционное обучение	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5		1,5
	Литературное чтение	0,5	0,5	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка		0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25		0,25
Технология	Технология	0,5		0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25		0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Литературное чтение				
Литературное чтение на родном языке				
Музыка				
Обязательная нагрузка обучающегося		4.5	3.5	8
Часы самостоятельной работы обучающегося				13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе				21

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «Методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2016-2017 учебный год в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказом департамента образования и науки от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- Постановлением от 09.06.2005 г за № 54 о мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов» (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413);
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н.- Спб. 2011г;
- Устав МБОУ «Звездненская СОШ»;

Целью обучения детей – инвалидов на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы» утвержденным Министерством здравоохранения РФ приказ № 436 н от 20.06.2016 года.

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, включает Обязательную часть, которая включает шесть образовательных областей, представленных учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок, а также проводит индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 2 класса.

**Учебный план начального общего образования
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

3 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		очное обучение	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2 Человек	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия:	Сенсорное развитие	0,5	0,5
	Предметно-практические действия	0,5	0,5
	Двигательное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация	0,5	0,5
Итого		8	8

Формы и режим занятий: занятия проводятся три раза в неделю (понедельник, среда и пятница) во второй половине дня. Во время проведения занятий применяются различные формы: игра, беседа, работа с дидактическим материалом.

Ожидаемые результаты:

- улучшение уровня коррекционно-педагогического развития и обучения ребенка;
- потребность в успешном преодолении имеющихся нарушений.